



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y SERVICIO EN ZOOTECNIA

Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia

Programa de la asignatura

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Quinto Año

1er. Semestre

I. DATOS GENERALES

Unidad Académica	<i>Departamento de Enseñanza, Investigación y Servicio en Zootecnia</i>
Programa Educativo	<i>Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia</i>
Nivel Educativo	<i>Licenciatura</i>
Sección Disciplinar	<i>Producción</i>
Asignatura	<i>Formulación y Evaluación de Proyectos</i>
Carácter	<i>Obligatorio</i>
Tipo	<i>Teórico – Práctico</i>
Prerrequisitos	<i>Microeconomía Pecuaria y Sociología Rural Fernando Copado Bueno</i>
Profesores	<i>Manuel Galicia Reye Hermilo Suárez Domínguez</i>
Ciclo Escolar	<i>2013-2014</i>
Año	<i>5º</i>
Semestre	<i>Primero</i>
Horas Teoría/semana	<i>3 h</i>
Horas práctica/semana	<i>3 h</i>
Horas viajes de estudios	<i>18</i>
Horas Totales/semestre	<i>114</i>

II. RESUMEN DIDÁCTICO

Formulación y Evaluación de Proyectos es una asignatura ubicada en la Sección de Producción, que se imparte en el primer semestre de 5º año, de la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia. Se relaciona verticalmente con Microeconomía Pecuaria, Administración de Empresas Pecuarias y las siete asignaturas de los sistemas pecuarios de producción, y se relaciona horizontalmente con Experimentación Pecuaria. Es una materia teórico-práctica que facilita que el alumno adquiera destrezas y conocimientos básicos para la identificación, formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión, que le serán de utilidad para la solución de problemas en el medio rural. Se imparte en aula, con apoyo en distintos métodos, técnicas y materiales didácticos.

El aprendizaje se refuerza con visitas a distintas explotaciones ganaderas localizadas en el área de influencia de la Universidad Autónoma Chapingo; y se evalúa mediante la aplicación de tres exámenes de conocimientos, la asignación de tareas y la presentación de un proyecto de inversión para una unidad ganadera de producción seleccionada por el alumno.

III. PRESENTACIÓN

La asignatura es de carácter obligatorio para los estudiantes de la carrera de Ingeniero Agrónomo Especialista en Zootecnia. Es relevante debido a que se vincula directamente con la producción de satisfactores de origen animal.

Por otro lado, los principales conocimientos que se abordarán permitirán que los alumnos sean capaces de explicar algunos elementos básicos de la problemática que enfrenta el medio rural. Asimismo, se pretende que ellos desarrollen destrezas relacionadas con la aplicación de procedimientos metodológicos requeridos para la identificación, formulación y evaluación participativa de proyectos para el establecimiento o la mejora de unidades de producción.

IV. OBJETIVOS

General

Aplicar una metodología orientada a la identificación, formulación y evaluación de proyectos para promover el desarrollo del medio rural

Específicos

- Facilitar la identificación de alternativas de inversión para planear el establecimiento o mejora de proyectos
- Identificar los elementos del diseño de un proyecto con la finalidad de formular proyectos de inversión orientados al establecimiento o desarrollo de unidades ganaderas de producción
- Analizar la naturaleza de los proyectos de inversión formulados para dictaminar su establecimiento así como promover la mejora de unidades ganaderas de producción

V. CONTENIDO TEMÁTICO

PRESENTACIÓN

I. INTRODUCCIÓN (3h)

OBJETIVO: Describir elementos que caracterizan el entorno del medio rural y la importancia de la formulación de proyectos que impulsen su desarrollo para mejorar el nivel de vida de sus pobladores.

Contenido

- 1.1 La problemática del desarrollo rural
- 1.2 Beneficiarios de los proyectos
- 1.3 Importancia y clasificación de de los proyectos
- 1.4 Etapas de los proyectos

II. DIAGNÓSTICO DE LA ORGANIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE IDEAS DE PROYECTO (6.0 h)

OBJETIVO: Realizar el diagnóstico interno y externo en empresas del medio rural, para identificar alternativas de inversión que mejoren la situación actual

Contenido

- 2.1 Diagnóstico interno
- 2.2 Diagnóstico externo
- 2.3 Alternativas de inversión

PRÁCTICA # 1. Identificación de alternativas de inversión para las unidades ganaderas de producción

III. FORMULACIÓN DEL PROYECTO (10.5 h)

OBJETIVO: Analizar las oportunidades de la empresa que se identificaron en el diagnóstico, para diseñar un proyecto de inversión que mejore la situación actual

Contenido

- 3.1 Diseño comercial
- 3.2 Diseño técnico
- 3.3 Diseño organizativo
- 3.4 Diseño administrativo

IV. PRESUPUESTOS DEL PROYECTO (6.0 h)

OBJETIVO: Calcular las necesidades de inversión del proyecto formulado a fin de estimar los presupuestos requeridos para la puesta en marcha

Contenido

- 4.1 Presupuesto de inversiones
- 4.2 Presupuesto de costos de operación
- 4.3 Capital de trabajo

V. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO (6.0 h)

OBJETIVO: Identificar las posibles fuentes de financiamiento y el costo asociado con la puesta en marcha del proyecto, para analizar la viabilidad de su implementación.

Contenido

- 5.1 Fuentes de financiamiento
- 5.2 Condiciones de financiamiento
- 5.3 Amortización de créditos
- 5.4 Estados financieros

PRÁCTICA # 2. Formulación de un proyecto de inversión para unidades ganaderas de producción

VI. EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN (6.0 h)

OBJETIVO: Realizar la evaluación del proyecto de inversión, mediante indicadores de distinta naturaleza, para estimar la conveniencia financiera de su implementación

Contenido

- 6.1. Indicadores de evaluación
- 6.2. Evaluación económica
- 6.3. Evaluación privada
- 6.4 impacto social y ambiental del proyecto

VII. RIESGOS DEL PROYECTO Y DICTAMEN (4.5 h)

OBJETIVO: Realizar el análisis de riesgos del proyecto para identificar medidas de mitigación y prevención de los efectos adversos que se pudieran presentar y emitir el dictamen correspondiente.

Contenido

7.1 Análisis de sensibilidad

7.2 Análisis de riesgos

7.3 Dictamen del proyecto

PRÁCTICA # 3. Evaluación de un proyecto de inversión formulado para unidades ganaderas de producción.

VI. PRÁCTICAS

PRÁCTICA # 1. "IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN" (12 h)

OBJETIVOS

GENERAL:

Realizar el diagnóstico interno y externo en empresas del medio rural, para identificar alternativas de inversión que mejoren la situación actual

PARTICULARES:

- Identificar las principales características de la empresa para realizar el diagnóstico interno y externo correspondiente
- Analizar los principales problemas de la empresa, para identificar las soluciones más efectivas
- Identificar alternativas de inversión para mejorar la situación actual de las empresas rurales.

Una vez establecido el contacto con la unidad de producción o grupo de productores de referencia, el alumno realizará, de manera participativa, un diagnóstico integral, con el propósito de identificar oportunidades de proyecto. Enseguida, formulará el proyecto correspondiente, ateniendo los aspectos básicos (diseño técnico, comercial, organizativo y administrativo), y lo evaluará. Además,

emitirá el dictamen correspondiente. Por último, presentará al profesor el documento final, con fines de integrar la calificación del curso.

PRÁCTICA # 2. FORMULACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN PARA UNIDADES GANADERAS DE PRODUCCIÓN (14 h)

OBJETIVOS

GENERAL

Analizar las oportunidades de la empresa que se identificaron en el diagnóstico, para diseñar un proyecto de inversión que mejore la situación actual

PARTICULARES

- Facilitar la selección de alternativas de inversión en proyectos que promuevan el bienestar de los pobladores del medio rural.
- Formular proyectos de inversión para mejorar la situación actual de sus beneficiarios directos.

PRÁCTICA # 3. EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN FORMULADO PARA UNIDADES RURALES DE PRODUCCIÓN (16 h)

OBJETIVOS

GENERAL

Realizar la evaluación del proyecto de inversión, mediante indicadores de distinta naturaleza, para estimar la conveniencia financiera de su implementación

PARTICULARES

- Analizar las características, impactos y riesgos de proyectos formulados en el establecimiento o mejora de unidades de producción para estimar la conveniencia de su implementación.
- Realizar el análisis de riesgos del proyecto para identificar medidas de mitigación y prevención de los efectos adversos que se pudieran presentar y emitir el dictamen correspondiente.

VII. METODOLOGÍA

El contenido del programa se abordará iniciando con la aplicación de un examen de diagnóstico, consistente en 15 reactivos, con el propósito de identificar el nivel de conocimientos adquiridos por los alumnos hasta este momento de su proceso formativo, porque guardan relación estrecha respecto a la identificación, formulación y evaluación de proyectos, así como para efectuar ajustes al contenido temático del curso. De igual manera, al término de las sesiones previstas en el contenido temático del curso será aplicado un examen final, con la finalidad de evaluar el avance alcanzado por cada alumno del grupo académico. Este examen dinámico permitirá comparar y distinguir el *antes* y el *después* de los alumnos en el curso y, sobre la base del progreso obtenido, valorar entonces la capacidad individual de aprovechamiento así como la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje; además, se aplicarán dos evaluaciones formativas parciales.

Los métodos de enseñanza que se usarán consisten en exposiciones breves, la realización de ejercicios demostrativos y el análisis de casos de estudio. Asimismo, la enseñanza se apoyará en materiales impresos elaborados por el profesor, la lectura de un texto seleccionado ex profeso para el curso y la referencia de consultas complementarias, el trabajo en equipo, un método apropiado para plantear en cada clase los objetivos, la discusión en corrillos y dinámicas grupales, la definición de conclusiones y proposición de alternativas de solución a la problemática de la ganadería, la realización de ejercicios rápidos y de utilidad práctica, así como la evaluación permanente de la calidad de las exposiciones, la conducción del tema y los conocimientos adquiridos por los alumnos. En cuanto a la conducción de la clase, el Profesor fungirá como facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

VIII. EVALUACIÓN

La calificación obtenida por el alumno estará integrada en 50% por la calificación correspondiente a la parte teórica y en 50% por la evaluación correspondiente a la parte de Prácticas.

1. La parte correspondiente a *Teoría* será evaluada de la manera que se ilustra en el cuadro 1.

Cuadro 1. Estructura de los elementos determinantes de la calificación del curso en la parte de *Teoría*

CONCEPTO	PROPORCIÓN
Tres exámenes parciales	50%
Examen final	30%
Presentación de tareas	20%
Total	100%

Es indispensable que el alumno asista, cuando menos, a 80% de las clases impartidas en el transcurso del semestre, en el entendido que la asistencia a clase será considerada cinco minutos después del inicio de la misma y que será registrada en listados conteniendo la firma de los asistentes.

2. La parte de *Prácticas* será evaluada de la siguiente manera.

Esta parte comprenderá 50% del total de la calificación de la asignatura, y estará determinada conforme a los elementos mostrados en el cuadro 2. Al igual que la Teoría, cada uno de los elementos será evaluado conforme a la escala de uno a diez puntos. La calificación mínima de aprobación será de seis punto seis puntos.

Cuadro 2. Estructura de los elementos determinantes de la calificación del curso en la parte de *Prácticas*

CONCEPTOS	PROPORCIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL
Diagnóstico de la organización e identificación de idea de proyecto	25%
Formulación del proyecto	25%
Evaluación del proyecto	25%
Presentación del proyecto	25%
Total	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Roura H. y H. Zepeda. 1999 *Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural*. Serie CEPAL. Santiago de Chile.

COMPLEMENTARIA

Guttinger, J.P. 1993. *Análisis económico de proyectos agrícolas*. Ed. Tecnos. Madrid. España.

Coss, B. R. 1989. *Análisis y evaluación de proyectos de inversión*. Ed. Limusa. México.

Delgado M.F.J., R. Vela G., H. Quintero L. 1992. *El riesgo en proyectos agropecuarios de inversión y alternativas para su disminución*. FIRA. Boletín Informativo # 243. México.

Martínez U., C. y G. Zárate R. 1993. *Evaluación económica de proyectos de inversión*. FIRA. Boletín Informativo # 253. México.

Novelo G. M., E. Soto G. y L. Osuna G. 1994a. *Criterios técnicos en la evaluación de proyectos*. FIRA. Boletín Informativo # 263. México.

Novelo G. M., E. Soto G. y L. Osuna G. 1994b. *Criterios técnicos en la evaluación de proyectos II*. FIRA. Boletín Informativo # 267. México.

Novelo G. M., E. Soto G. y L. Osuna G. 1994. *Criterios técnicos en la evaluación de proyectos III*. FIRA. Boletín Informativo # 273. México.

Novelo G. M., E. Soto G. y L. Osuna G. 1994. *Criterios técnicos en la evaluación de proyectos IV*. FIRA. Boletín Informativo # 278. México.